

Sensibilisation des directions

Animation **HANDI**'Meal

Membres du
CODIR,
Directeurs, Élus
4 à 20 pers

Le temps du
repas
1h30 à 2h

Restaurant ou
salle de
réunion



Objectifs

- **Favoriser les échanges** sur le sujet de la santé et du handicap au travail,
- **Développer les connaissances** des participants de façon conviviale et ludique,
- **Avoir un langage commun**,
- **Comprendre les enjeux** d'une politique handicap, en maîtriser les obligations légales et les leviers d'action,
- **Ressentir** ce que peut vivre une personne en situation de handicap par le biais des mises en situation et **découvrir** les stratégies d'adaptation et de compensation,
- **Comprendre le rôle** des différents acteurs internes et partenaires externes,
- **Donner envie** aux participants **d'impulser et de porter** la politique handicap au sein de leur structure

Contenu

Sur la forme, il s'agit d'un **jeu par équipe** qui se déroule **lors du repas de midi** dans un restaurant ou une salle de réunion (plateaux-repas).

Ce jeu comprend **3 phases** principales distinctes, chacune **correspondant à un plat** : entrée, plat principal et dessert.

Les points sont acquis en répondant correctement aux **questions tirées au sort** et en réalisant des **actions en situation de handicap**.

L'équipe gagnante est celle qui totalise le plus de points à la fin de la partie !

Thèmes abordés

➤ **Les questions** reprennent l'essentiel de ce que doivent savoir les membres des Comités de Direction :

- Le contexte légal actuel et l'obligation d'emploi,
- La notion de situation de handicap et la définition légale,
- Les différences entre déficience, inaptitude, handicap et invalidité,
- L'aspect médical et les grandes typologies de handicap,
- L'aspect administratif : du handicap à la RQTH, démarches et intérêt, les bénéficiaires,
- La mise en place d'une politique handicap : enjeux, freins et leviers
- Leur rôle sur le sujet et les acteurs internes et externes et aides mobilisables,
- Informations spécifiques à votre structure (réponse à l'obligation légale, taux d'emploi, nombre de bénéficiaires présents, ...)

➤ **Les mises en situation de handicap** permettent de tester une multiplicité de situations de handicap fréquemment rencontrées dans un contexte professionnel et qui sont le plus souvent invisible : visuel, auditif, cognitif, moteur (TMS), ...

Déroulement

Séquence 1 (10') Présentation de l'animatrice et de l'intervention : objectifs et règles du jeu.

Séquence 2 (15') : Elle débute lorsque les personnes sont installées à table. Une personne par table tire au sort un papier sur lequel est noté le handicap que toutes les personnes de l'équipe devront « expérimenter ».

2 possibilités : soit elles portent un masque noir (déficience visuelle totale), soit elles ont une atèle à un membre supérieur (déficience motrice). Elles doivent réussir à manger l'entrée avec ce handicap.

Dès que cette 1^{ère} mise en situation est terminée (entrée mangée !), les personnes « ôtent » leur handicap et échangent sur leur ressenti.

Séquence 3 (30') : Elle se déroule entre les plats et pendant le plat principal, et correspond à une période d'animation plus variée, avec tirage au sort de quiz et d'actions à réaliser.

Séquence 4 (15') : Elle est similaire à la séquence 2, les personnes doivent manger le dessert avec le handicap qu'ils n'ont pas testé lors de la séquence 2.

Séquence 5 (20') : Il s'agit d'un temps d'échanges, un participant par table rapporte ce que cette animation a apporté et ce que chacun y a découvert et appris.



Richesse des informations sur
un temps bref

Convivialité et rires garantis !

